



**Проектировочные компетенции старшего воспитателя  
в области инновационной деятельности  
как составляющая  
повышения профессионального  
и категориального уровня педагогов ДОУ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №276 комбинированного вида» Советского района г. Казани**

**Паткина Надежда Владимировна,  
старший воспитатель высшей квалификационной категории**

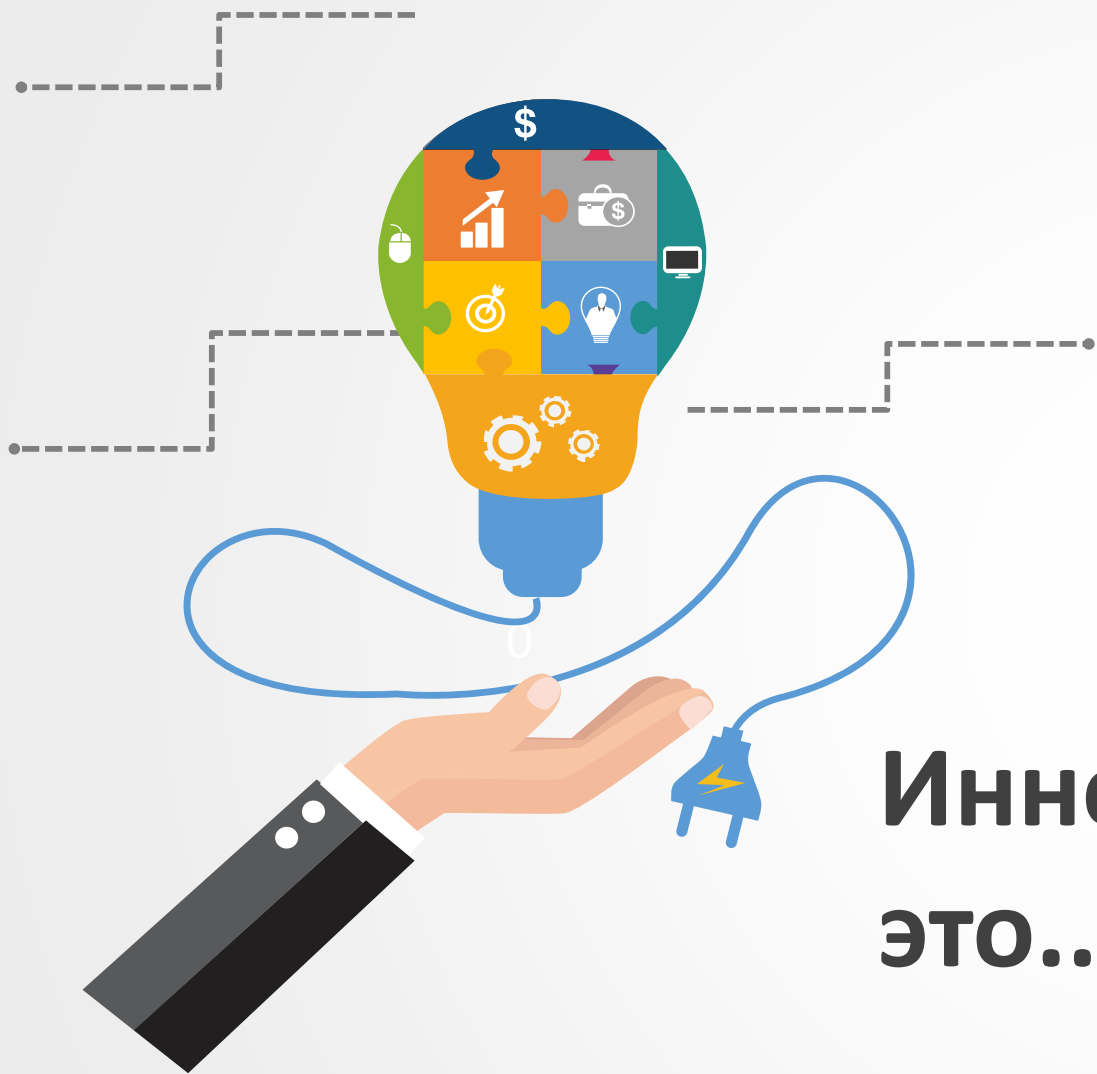


# Входная диагностика



## Как подключиться:

- Перейдите на сайт [play.myquiz.ru](http://play.myquiz.ru) или используйте QR код на программке
- Введите код: **00611583**
- поставьте галочку «пользовательское соглашение»
- в окошечко «Псевдоним» введите номер с вашего бейджика (например **1**)
- присоединиться



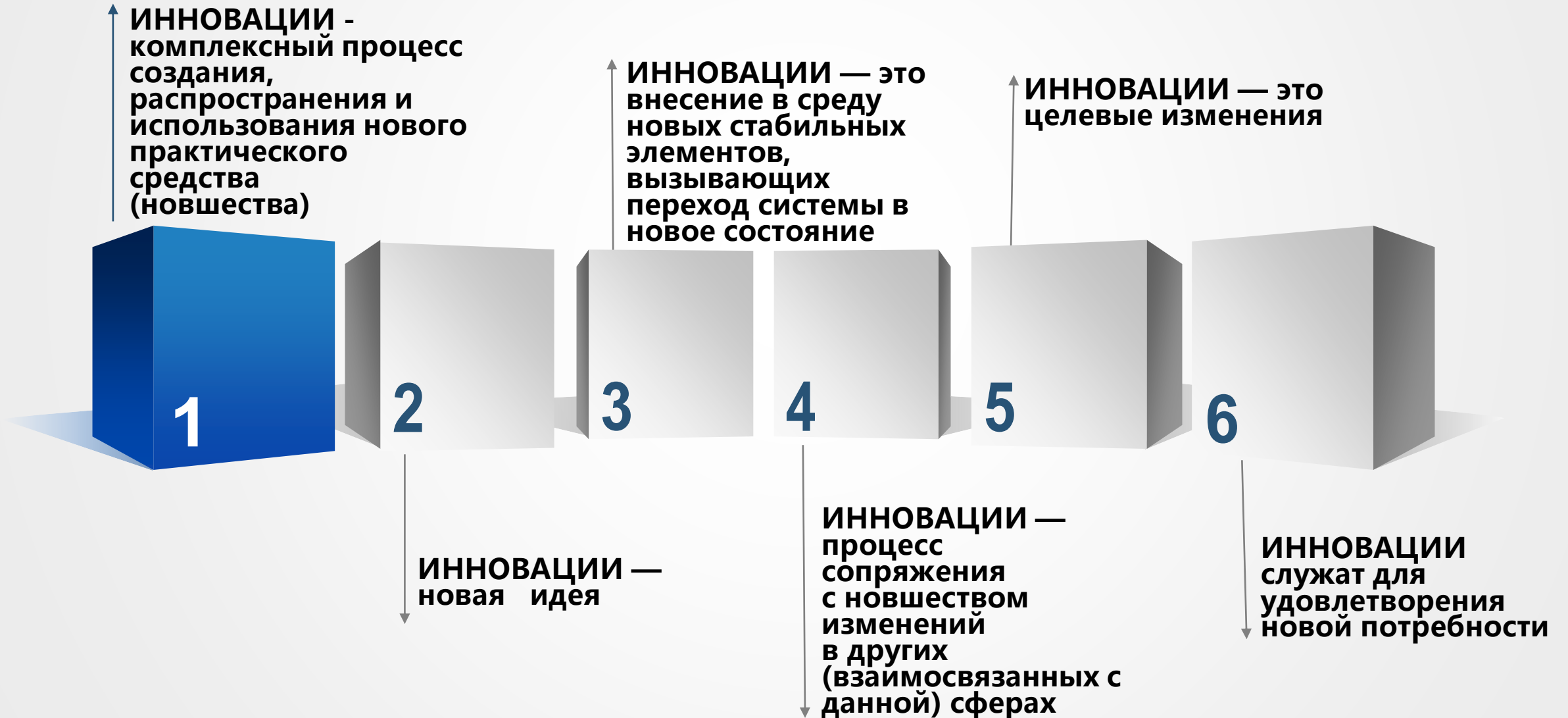
**Инновационная деятельность –  
это..**



**Игровое упражнение с педагогами**



**Инновация** – это нововведение, внедряемое новшество с целью повышения эффективности процессов и усовершенствования продукта.



# Причины введения инноваций



Федеральный закон  
«Об образовании  
в РФ»

Статья 20.  
Экспериментальная  
и инновационная  
деятельность в  
сфере образования

Социально-  
экономические  
преобразования в РФ

Требуют  
фундаментального  
обновления всей  
системы, методологии  
и технологии  
организации учебно-  
воспитательного  
процесса

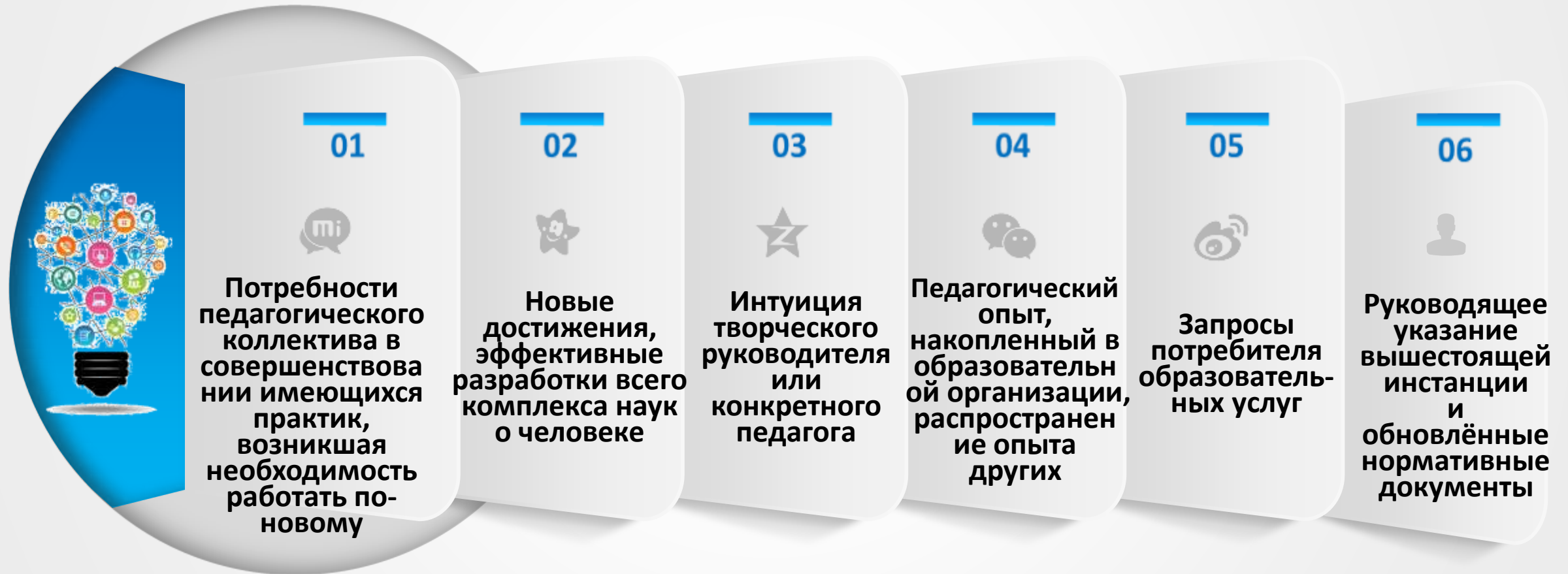


Отмечается рост  
творческого  
потенциала  
педагогов  
Инновационная  
деятельность  
не ограничивается  
использованием  
рекомендованных  
министерством  
и управлением  
образования новшеств

Конкурентно-  
способность  
образовательных  
учреждений  
Прогрессивное  
развитие современной  
образовательной  
организации возможно  
только при условии  
обновления и замены  
устаревших технологий  
более эффективными



# Возможные источники инноваций





# Какие проблемы могут возникнуть при введении инноваций?

---

1  
Недостаток  
методического  
обеспечения

2  
Негативное  
отношение педагогов  
к инновациям,  
связанное с  
устойчивостью  
стереотипов ОД в ДОО

3  
Неумение  
работать  
коллективно в  
условиях  
инноваций

4  
Пассивное отношение  
руководителя к  
инновационным  
инициативам  
сотрудников

5  
Недостаток у  
руководителя знаний  
в организации и  
внедрении  
инновационных  
процессов

# Виды инновационных проектов в ДОО

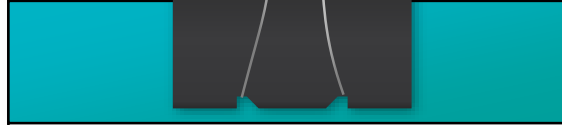
---



Это построение новой модели управления другими проектами, реализацией новой идеи, внедрением новых процессов.

*Основные участники педагоги.*

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**



Это построение развивающей образовательной практики, которая направлена на воспитанников.

*Основные участники воспитанники.*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**



# Типы нововведений

---

01

В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

02

В МЕТОДАХ И ТЕХНОЛОГИЯХ

03

В ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

04

В УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Педагогические  
нововведения

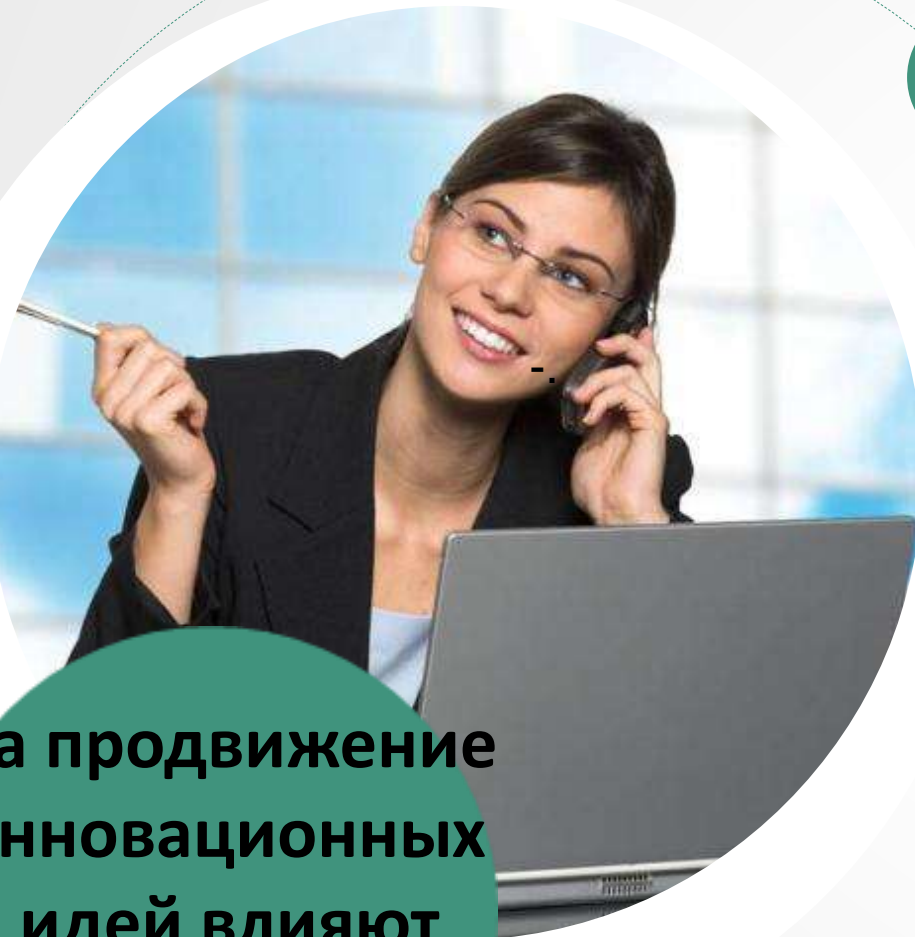


## Задача руководителя и старшего воспитателя:



- ✓ создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность,
- ✓ учёт индивидуальных качеств участников инновационного процесса,
- ✓ учёт профессионального уровня,
- ✓ учёт психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной нагрузке.

# Стратегия развития инноваций



На продвижение инновационных идей влияют два основных фактора

1

способ появления новшества  
в педагогическом коллективе

заимствованные извне  
педагогические  
технологии

возникшие в самом  
педагогическом  
коллективе

2


стиль управленческой  
поддержки инновационной  
деятельности


революционный

эволюционный


# Типы стратегий развития инноваций

 **кризисная стратегия**

 **стратегия сильной личности**

 **репродуктивно-поступательная стратегия**



 **эволюционно-созидательная стратегия**

 **Практикум для педагогов в формате коллажирования**

# Кризисная стратегия

---

Для кризисной стратегии характерно заимствование новаторских идей извне и их революционное внедрение в практику. Обычно выглядит это следующим образом: управленец приносит в образовательную организацию педагогическое новшество или приводит единомышленников, последователей новой идеи, которая начинает активно внедряться в профессиональное сознание практикующих педагогов данного учреждения.

## + положительные стороны стратегии:

- оказание внешней методической поддержки;
- отсутствие необходимости специальной мотивации педагогического коллектива, которая продумывается при разработке новых технологий.

Все это способствует быстрому наступлению изменений в учебно-воспитательном процессе.

## - недостатки данной стратегии:

- готовность управленца к радикальным изменениям может спровоцировать открытый протест в коллективе или недовольство отдельных педагогов;
- отсутствует адаптация инновационных технологий к условиям конкретного учебного заведения и стилю его пед.коллектива.

# Репродуктивно-поступательная стратегия

Она тоже основывается на заимствовании новаторских идей извне, но отличается от кризисной способом их внедрения. Ведущими принципами репродуктивно-поступательной стратегии являются адаптивность идеи и демократичность продвижения новаторства.

## **+ положительные стороны стратегии:**

- управленец понимает, что эффективность организации инновационной деятельности в организации образования зависит от адаптации этой идеи к условиям конкретного учреждения и особенностям педагогического коллектива. На это потребуется некоторое время, поэтому руководитель образовательного учреждения организует обучение педагогов, проводит обучающие семинары, обсуждает с пед.коллективом новую технологию;
- эволюционные изменения (по сравнению с революционными) психологически более комфортны и предполагают меньше конфликтов. В этом главное достоинство репродуктивно-поступательной стратегии.

## **- недостатки данной стратегии:**

- любое заимствование технологии извне – это новая педагогическая задача, которая требует определенного мастерства и может стать причиной профессиональной несостоятельности последователей;
- адаптированные авторские технологии предполагают множество формальных действий, выполнение которых может значительно тормозить внедрение и развитие инновационной деятельности в учреждении образования.

# Стратегия сильной личности

В ее основе лежит не внедрение заимствованной извне идеи, а становление собственного инновационного педагогического мышления, предполагающее кардинальные изменения. В отличие от заимствованных технологий, основным преимуществом инновационного мышления является его возможность творчески разрешать различные педагогические ситуации неограниченное количество раз.

## + положительные стороны стратегии:

Руководитель, который делает ставку на развитие инновационной деятельности в организации образования через изменение мышления педагогов в своем коллективе, проявляет дальновидность и всегда выигрывает.

## - недостатки данной стратегии:

- основная сложность заключается в том, что управленец, внедряющий новое педагогическое мышление революционным способом, как правило, выбирает авторитарный способ руководства. В результате благие намерения создать «новое ДОО» приводят к конфликтам;
- некоторые педагоги открыто задают вопрос: «А зачем все это придумали? Мы и так нормально учим.», Руководитель и его единомышленники обвиняют коллег в неоправданном консерватизме, все чаще звучит предложение заменить педагогов, сопротивляющихся новому мышлению, на «более творческих и прогрессивных».



# Эволюционно-сотворческая стратегия

Она основывается на ценности развития собственно инновационного педагогического мышления, выбирая при этом эволюционные способы поддержки его становления. Такая форма инновационной деятельности наиболее всего подходит для образовательной организации с демократическим стилем управления.

## + положительные стороны стратегии:

- в этом случае проблема принятия содержания инновационной деятельности в образовательной организации и готовность всех членов пед.коллектива к новаторскому творчеству решается путем организации специальных встреч всего коллектива с целью согласования и развития педагогических ценностей, формирования установки у всех педагогов данного образовательного учреждения. Такой подход способствует реальной эволюции профессионального сознания;
- в реализации эволюционно-сотворческой стратегии акцент делается не на индивидуальном новаторском творчестве отдельных «продвинутых» педагогов, приоритет отдается процессам коллективного сотворчества, которые являются стратегической основой.

## - недостатки данной стратегии:

- эволюционно-сотворческую стратегию относят к самому сложному типу внедрения инноваций, так как она требует более глубоких изменений в жизни учреждения: организационных, управленческих, личностных, событийных и др.

# Условия для организации и проведения инновационной деятельности в педагогическом коллективе

**01**

**Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений**

**02**

**Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности**

**03**

**Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов**

**04**

**Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива**

**05**

**Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми**

**06**

**Проведение открытых дискуссий по проблеме, где каждый высказывает собственную точку зрения**

**БАЗОВЫЕ НАВЫКИ,  
КОТОРЫЕ  
НЕОБХОДИМО  
ОСВОИТЬ  
СОВРЕМЕННОМУ  
ПЕДАГОГУ**



# Проектируем инновационный проект



# Формулирование темы инновации



**ЧТО-ТО**

КАК УСЛОВИЕ  
РАЗВИТИЯ

**ЧЕГО-ЛИБО**

**У КОГО-ТО**

**ЧТО-ТО**

КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ

**ЧЕГО-ЛИБО**

**У КОГО-ТО**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

**ЧЕГО-ЛИБО**

КАК СРЕДСТВА  
(УСЛОВИЕ)  
РАЗВИТИЯ

**ЧЕГО-ТО**

**У КОГО-ТО**

ФОРМИРОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ,  
СТАНОВЛЕНИЯ И Т.П

# Формируем нормативно-правовую базу инновационной деятельности в ДОО

---



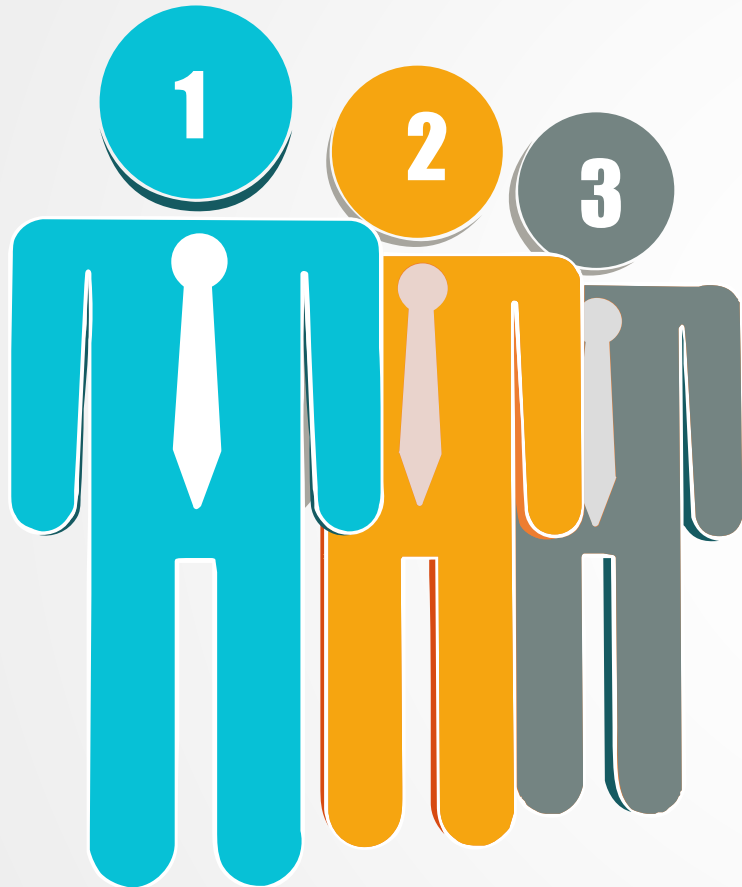
● <https://learningapps.org/watch?v=pm6ca3f5v24>



Игровое интерактивное упражнение для педагогов

# Этапы работы над инновационным проектом

---



<https://learningapps.org/watch?v=pbu4f4nwa24>



**Игровое интерактивное упражнение для педагогов**



# Информационная карта инновационного проекта



Скачать карту по ссылке



<https://disk.yandex.ru/i/1wgW8Bhx3C4QYb>

01



02



03



# Благодарим за внимание!

---

Источники:

- материал с обучения тьюторов по инновационной деятельности,  
руководитель обучения Бесчастнова Ирина Анатольевна;

- <https://solncesvet.ru/blog/baza-znanij/innovacionnaya-deyatelnost-v-obrazovanii/>